

Skameneliny, paprade, machy a
lišajníky-
implementácia enviroprojektov
do predškolskej edukácie

Mgr. Lucia DROBNÁ
Materská škola
Budovateľská 8, PREŠOV

Obsahové zameranie

- *Environmentálna výchova*
- *Materská škola*
- *Návrhy environmentálnych projektov v MŠ*
 - a) *Skameneliny a paprade*
 - b) *Machy a lišajníky*
- *Dotazníkový prieskum*
- *Pedagogický experiment*

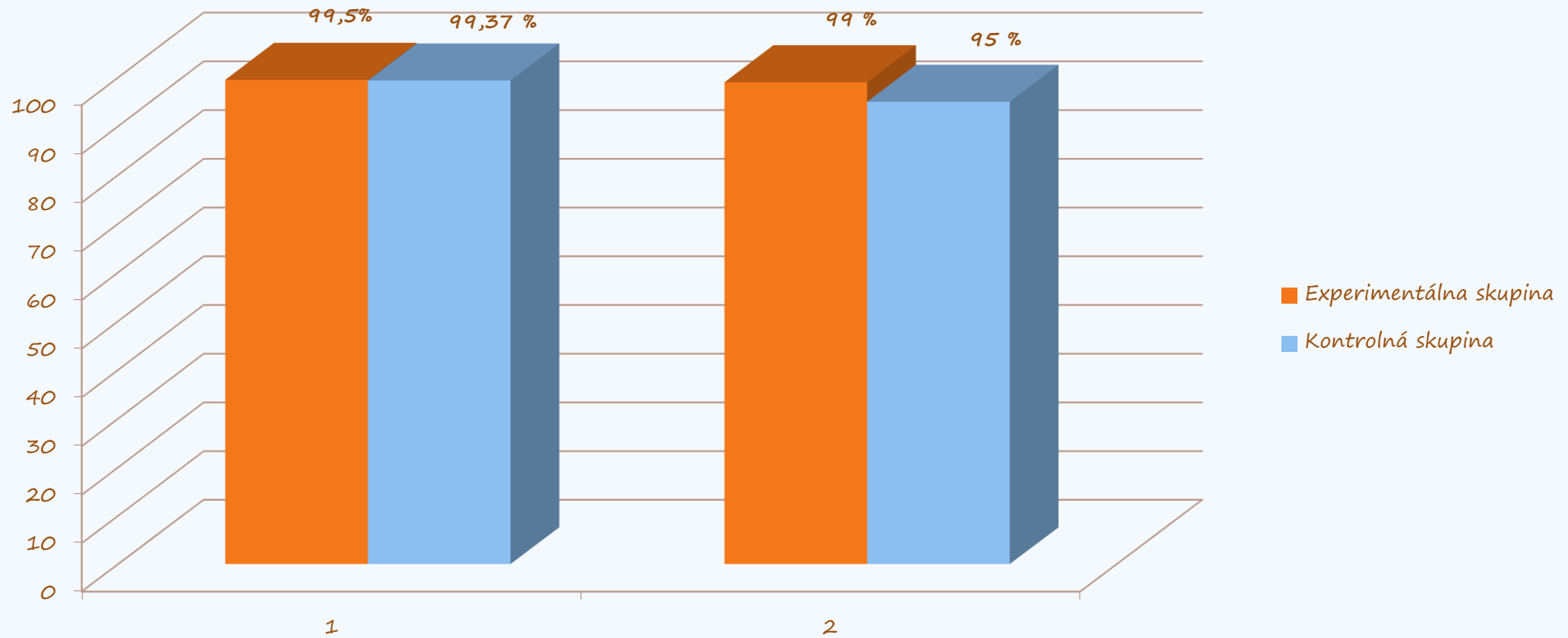
Ciel' a hypotéza

- Hlavným cieľom nášho pedagogického experimentu bolo zistiť vplyv realizácie prírodovedných projektov na kognitívnu úroveň detí predškolského veku.
- **Hypotéza: H1:** Predpokladáme, že deti experimentálnej skupiny, ktoré mali sprostredkované prírodovedné témy s podporou environmentálnych projektov si osvoja poznatky na vyššej kognitívnej úrovni ako deti kontrolnej skupiny, ktorým bol obsah sprostredkovaný bez podpory environmentálnych projektov.
- Pedagogický experiment
- Pracovné listy

Vstupný PL

- *Vstupný PL 1 – úlohy:*
- *Pomenuj zvieratá na obrázku – 2b;*
- *Spoj zvieratá s potravou, ktorú konzumuje v zimnom ročnom období – 4b;*
- *Zakrúžkuj všetky lesné zvieratá – 2b;*
- *Dokresli jedno ľubovoľné domáce zvieratá – 2b.*
- *Vstupný PL 2 – úlohy:*
- *Vyfarbi dievčatko vľavo hore – 3b;*
- *K vyfarbenému dievčatku spoj čiarou jesenné oblečenie – 3b;*
- *Zimné oblečenie vyfarbi – 2b;*
- *Nakresli ľubovoľné letné oblečenie – 2b.*

Graf Percentuálna úspešnosť riešenia vstupných pracovných listov 1 a 2 experimentálnou a kontrolnou skupinou



Model přírodovedného projektu: Skameneliny a paprade

- Aktivita 1: Ked' život skamenel



- *Aktivita 2: Život skamenelín*



- Aktivita 3: Vyrábame skameneliny



- *Aktivita 4: Malí paleontológovia/bádatelia*



- Pojmová mapa – Skameneliny a paprade



Model environmentálneho projektu: Machy a lišajníky



- Aktivita 1: Eko-kútik Machy a lišajníky



- Aktivita 2: Pokus - Vata a mach



- *Aktivita 3: Malí bádatelia*



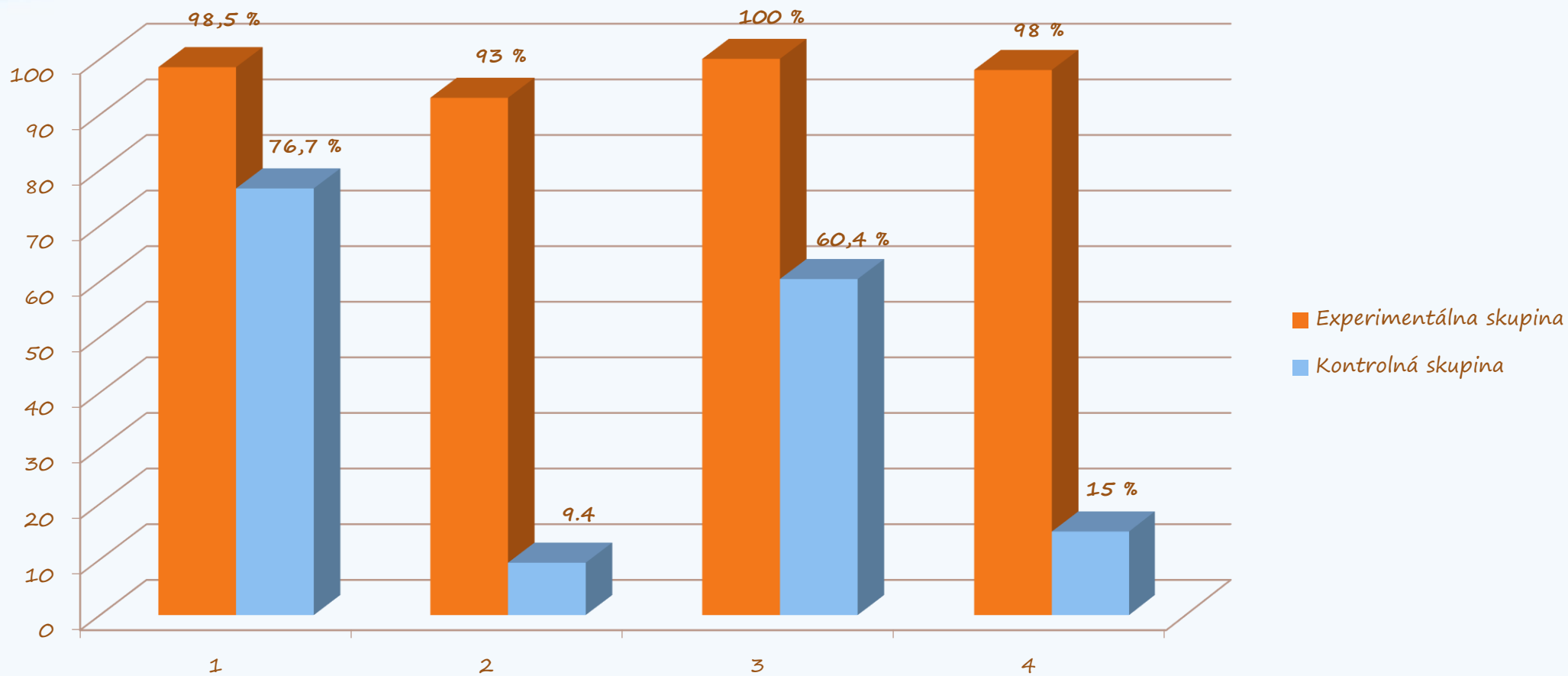
- Aktivita 4: Pojmová mapa Machy



Výstupný PL - 4 úlohy:

- Spoj čiarou skamenelinu s obrázkom;
- Nakresli pojmovú mapu na tému: skameneliny;
- Nájdi na obrázku mach a zakrúžkuj ho;
- Nakresli pojmovú mapu na tému: mach.

Graf Percentuálna úspešnosť riešenia výstupných pracovných listov 1 až 4 experimentálnou a kontrolnou skupinou





Ďakujem za pozornosť